

مدخل : المنهجية المعتمدة

1- تقديم:

يرتكز تدريس مادة التكنولوجيا الصناعية على **منهجية المشروع الصناعي** التي تنطلق من فكرة وتهدف الى انجاز منتج نفعي يلبي حاجة معينة معبر عنها .

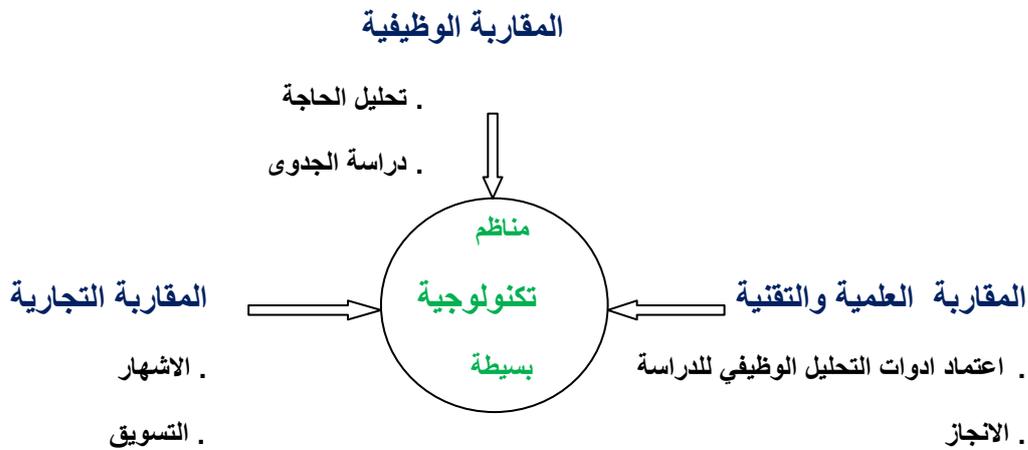
يمكن للمشروع الصناعي ان ينطلق من فكرة لابتكار منتج جديد او يمكن ان يهدف الى تطوير منتج .

2- المنهجية التربوية المعتمدة:

ترتكز الأنشطة التعليمية لمادة التكنولوجيا الصناعية على دراسة إنجازية لبعض المناظم التكنولوجية البسيطة ذات الصلة بالمحيط وفق منهجية المشروع الصناعي من خلال ثلاث مقاربات:

- المقاربة الوظيفية *approche fonctionnelle*
- المقاربة العلمية والتقنية *approche scientifique et technique*
- المقاربة التجارية *approche commerciale*

والخطاطة التالية توضح هذه المقاربات :



1.2 المقاربة الوظيفية :

- **تحليل الحاجة :** وتهدف إلى إظهار دور المنتج المراد صنعه لتلبية الحاجة المعبر عنها من طرف المستهلك ، ويتم ذلك من خلال ثلاثة أنشطة أساسية وهي : إدراك الحاجة ثم التعبير عنها فأقرارها .
- **دراسة الجدوى :** وتهدف إلى البحث عن الوظائف الخدماتية التي ينتظرها المستهلك من المنتج وتحريير دفتر التحملات الوظيفي .

2.2 المقاربة العلمية والتقنية :

- **الدراسة التقنية :** وتعتمد هذه الدراسة على استغلال دفتر التحملات الوظيفي لتحضير الوثائق التقنية الضرورية لانجاز المنتج من خلال وظيفته الخدماتية ومجموع وظائفه التقنية وتجسيدها إلى حلول تكنولوجية ودراستها دراسة تقنية دقيقة قصد اختيار الحل الأنسب (بالاعتماد على ادوات التحليل الوظيفي للدراسة) .
- **التصنيع (الانجاز) :** وهي مرحلة تقوم على إحداث مجموعة من التغيرات على مواد أولية بهدف انجاز المنتج مع الحرص على :

- الجودة افضل ما يمكن .

- التكلفة اقل مايمكن .

- الانجاز اقل مايمكن .

3.2 المقاربة التجارية :

- عملية تسهل ولوج المنتج الى السوق ، وذلك بالاعتماد على نشاطين هما :
- **الاشهار :** عملية تهدف الى التعريف بالمنتج في السوق عبر وسائل اعلامية كالتلفاز، الاذاعة ، الانترنت.....
 - **التسويق :** عملية تهدف الى توزيع المنتج بالاعتماد على شبكات التوزيع .